



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO "ACHILLE MAPELLI "
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING; TURISMO; LICEO SCIENTIFICO;
AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA; LICEO SPORTIVO
SCUOLA POLO PROVINCIALE PER LE COMPETENZE PER LO SPORT
Via Parmenide, 18 - 20900 Monza (MB) Tel. 039/833353
C.F.: 94517440155 - CODICE: MBTD41000Q - CODICE UNIVOCO: UFFV1T
www.mapelli-monza.edu.it - mbtd41000q@pec.istruzione.it - mbtd41000q@istruzione.it

ALL'ALBO ONLINE

AGLI ATTI

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Decreto per l'avvio della procedura DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO per lo svolgimento di attività funzionali alla gestione dei percorsi per la realizzazione del progetto SAPERI PER DOMANI Codice M4C1I3.1-2023-1143-P32245

Titolo del Progetto: Saperi per domani

C.U.P. F54D23003040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n° 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n° 59;
- VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali" di Istituto, approvato con delibera n. 4 del 07/06/2023;
- VISTO** il Decreto ministeriale del 12 aprile 2023, n. 65 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA	la tabella del suddetto decreto n. 65/2023 Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR con la quale viene attribuito a questo istituto scolastico un finanziamento pari a € 100.155,66;
VISTA	la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante "Istruzioni operative" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), in cui è prevista l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo, svolta da tutor esperti interni e/o esterni;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 13 dicembre 2023 (delibera n. 8) ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2023 con delibera n. 2;
RICHIAMATA	la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n.2 del 14/02/2024;
RICHIAMATA	la delibera di adozione del progetto del Collegio dei docenti (delibera n. 10 del 13 dicembre 2023) ;
RICHIAMATA	la delibera di adozione del progetto del Consiglio di Istituto (delibera n.6 del 20/12/2023)
VISTO	l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. N° 32245 del 26/0;2/2024 che costituisce formale autorizzazione dell'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
RICHIAMATO	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n.0001414/U del 06/03/2024;
CONSIDERATA	la necessità di avvalersi della collaborazione di n° 3 unità di personale docente interno, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento avente ad oggetto "attività di formazione nei percorsi DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM e DIGITALI PER STUDENTI
CONSIDERATA	la necessità di avvalersi della collaborazione di n° 3 unità di personale docente interno, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento avente ad oggetto "attività di tutoraggio nei percorsi DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM e DIGITALI PER STUDENTI
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i

suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di prestazione occasionale.

- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di: n. 3 unità di personale docente interno in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "attività di formazione linguistica nei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti"; nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, linea di intervento B;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Aldo Melzi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dott. Aldo Melzi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare formale procedura di selezione mediante avviso del personale docente in qualità di ESPERTO FORMATORE NEI Percorsi di potenziamento delle competenze STEM e Digitali per studenti Investimento 3.1 PNRR; TUTOR NEI Percorsi di potenziamento delle competenze STEM e Digitali per studenti Investimento 3.1 PNRR;
- che le unità di personale docente che si intende selezionare sono: 3 esperti formatori e 3 Tutor
- che l'incarico riguarda, nell'ambito del progetto previsto dal PNRR decreto 65/2023 interventi volti a potenziare le competenze STEM e Digitali degli studenti: l'organizzazione, la gestione e la docenza nei corsi per studenti ivi compresa la collaborazione con le referenti del gruppo di lavoro per le STEM ed il multilinguismo anche in relazione alla compilazione

della piattaforma;

- che l'esperto formatore dovrà **garantire la realizzazione dei seguenti percorsi formativi per studenti** (con un minimo di 9 studenti per gruppo):
 - da 1 a 4 corsi di livello base sulla Robotica Educativa
 - da 1 a 4 corsi di livello medio sul Coding e la programmazione in Python
 - da 1 a 6 corsi per la preparazione ai test per le certificazioni informatiche ICDL
 - da 1 a 4 corsi di livello base sull'utilizzo delle schede Arduino in ambito scientifico
- che il docente tutor dovrà **garantire l'attività di accompagnamento dei seguenti percorsi formativi per studenti** (con un minimo di 9 studenti per gruppo):
 - da 1 a 4 corsi di livello base sulla Robotica Educativa
 - da 1 a 4 corsi di livello medio sul Coding e la programmazione in Python
 - da 1 a 6 corsi per la preparazione ai test per le certificazioni informatiche ICDL
 - da 1 a 4 corsi di livello base sull'utilizzo delle schede Arduino in ambito scientifico
- che l'incarico avrà durata dalla data di conferimento fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli, e comunque entro la data di fine prevista del 15/05/2025;
- di impegnare, per le finalità di cui sopra l'importo lordo complessivo massimo di € 1130 a corso con una retribuzione oraria di euro 79 (compenso lordo stato) per il personale ESPERTO FORMATORE
- L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale TUTOR è complessivamente pari a 34,00 €/h (lordo stato)
- di individuare, ai sensi dell'art.5 della L. 241/1990 il Dirigente Scolastico Prof. Aldo Melzi in qualità di responsabile del procedimento;
- di autorizzare il Direttore SGA Sig. Giovanni Iuliani all'imputazione della spesa di cui alla presente determina, al relativo capitolo di bilancio per l'anno 2024.

Il Dirigente Scolastico

prof. Aldo Melzi