



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO "ACHILLE MAPELLI "
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING; TURISMO; LICEO SCIENTIFICO;
AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA; LICEO SPORTIVO
SCUOLA POLO PROVINCIALE PER LE COMPETENZE PER LO SPORT
Via Parmenide, 18 - 20900 Monza (MB) Tel. 039/833353
C.F.: 94517440155 - CODICE: MBTD41000Q - CODICE UNIVOCO: UFFV1T
www.mapelli-monza.edu.it - mbtd41000q@pec.istruzione.it - mbtd41000q@istruzione.it

ALL'ALBO ONLINE

AGLI ATTI

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

Decreto per l'avvio della procedura DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO, APPARTENENTE AD ALTRA ISTITUZIONE, COME FORMATORE NEI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI nell'ambito del progetto SAPERI PER DOMANI Codice M4C1I3.1-2023-1143-P32245

Titolo del Progetto: Saperi per domani

C.U.P. F54D23003040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n° 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzione Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n° 59;
- VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali" di Istituto, approvato con delibera n. 4 del 07/06/2023;
- VISTO** il Decreto ministeriale del 12 aprile 2023, n. 65 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA	la tabella del suddetto decreto n. 65/2023 Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR con la quale viene attribuito a questo istituto scolastico un finanziamento pari a € 100.155,66;
VISTA	la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante "Istruzioni operative" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), in cui è prevista l'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo, svolta da tutor esperti interni e/o esterni;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 13 dicembre 2023 (delibera n. 8) ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2023 con delibera n. 2;
RICHIAMATA	la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n.2 del 14/02/2024;
RICHIAMATA	la delibera di adozione del progetto del Collegio dei docenti (delibera n. 10 del 13 dicembre 2023) ;
RICHIAMATA	la delibera di adozione del progetto del Consiglio di Istituto (delibera n.6 del 20/12/2023)
VISTO	l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. N° 32245 del 26/0;2/2024 che costituisce formale autorizzazione dell'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
RICHIAMATO	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n.0001414/U del 06/03/2024;
CONSIDERATA	la necessità di avvalersi della collaborazione di n° 3 unità di personale docente , in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento avente ad oggetto "attività di formazione linguistica nei percorsi formativi annuali di lingua inglese e di metodologia CLIL per docenti";
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica ha scelto di provvedere all'individuazione delle figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	che a seguito di bando interno Prot. 0002523/U del 19/04/2024 non è pervenuta nessuna candidatura di personale docente interno a codesta istituzione scolastica;
CONSIDERATO	che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad

una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un contratto di prestazione occasionale.

- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di: n. 3 unità di **personale Esperto appartenente ad altra Istituzione** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "attività di formazione linguistica nei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti"; nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, linea di intervento B;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Aldo Melzi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dott. Aldo Melzi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di avviare formale procedura di selezione mediante avviso del personale docente appartenente ad altra istituzione in qualità di **ESPERTO FORMATORE NEI PERCORSI ANNUALI DI LINGUA INGLESE E METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI** Investimento 3.1 PNRR;
- che le unità di personale docente che si intende selezionare sono: 3
- che l'incarico riguarda, nell'ambito del progetto previsto dal PNRR decreto 65/2023 Intervento B, volto a potenziare le competenze in area linguistica e metodologica degli insegnanti: l'organizzazione, la gestione e la docenza nei corsi per docenti finalizzati al conseguimento di certificazione linguistica o attestato per l'utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning), ivi compresa la collaborazione con la referente del gruppo di lavoro per le stem ed il multilinguismo anche in relazione alla compilazione della piattaforma;
- che i percorsi per docenti saranno **tre** con un minimo di 5 docenti per gruppo:

Corso di livello medio PET Preliminary English Test (livello B1)
Corso di livello medio avanzato FCE Certificate in English (livello B2)
Corso metodologico CLIL (livello B2-C1)

- che i corsi di formazione linguistica saranno così strutturati:
 - Corso di livello medio PET Preliminary English Test (livello B1) 40 ore**
12 ore in modalità webinar sincrono nei mesi di maggio/giugno;
10 ore di attività operativa individuale con linee guida programmate dal docente del corso da svolgersi durante la pausa estiva;
18 ore lezione in presenza al rientro a partire dal mese di settembre/ottobre.
 - Corso di livello medio avanzato FCE Certificate in English (livello B2) 30 ore**
9 ore in modalità webinar sincrono nei mesi di maggio/giugno;
9 ore di attività operativa individuale con linee guida programmate dal docente del corso da svolgersi durante la pausa estiva;
12 ore lezione in presenza al rientro a partire dal mese di settembre/ottobre.
 - Corso metodologico CLIL (livello B2-C1) 20 ore con incontri settimanali di 90 minuti a lezione**
finalizzato a docenti di discipline non linguistiche con competenze d'Inglese avanzate, mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.
12 ore in modalità webinar sincrono
5 ore di attività laboratoriale di progettazione
3 ore di sperimentazione in classe.
Le 12 ore di lezione si svolgeranno nei mesi maggio/giugno, le seguenti 5 ore di attività progettuale durante la pausa estiva, e le ultime 3 ore di pratica in classe al rientro nei mesi di settembre/ottobre.
- che l'incarico avrà durata dalla data di conferimento fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli, e comunque entro la data di fine prevista del 15/05/2025;
- di impegnare, per le finalità di cui sopra l'importo lordo complessivo massimo di 3.660,00 € a corso con una retribuzione oraria di euro 122 (compenso lordo stato);
- di individuare, ai sensi dell'art.5 della L. 241/1990 il Dirigente Scolastico Prof. Aldo Melzi in qualità di responsabile del procedimento;
- di autorizzare il Direttore SGA Sig. Giovanni Iuliani all'imputazione della spesa di cui alla presente determina, al relativo capitolo di bilancio per l'anno 2024.

Il Dirigente Scolastico

prof. Aldo Melzi