

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Educazione Civica

INDICATORE	DESCRIZIONE LIVELLI	VALUTAZIONE
Conoscenza degli argomenti	Lo studente conosce il significato di .... <b>Sa comprendere e discutere</b> della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	<b>avanzato</b> 9-10
	Lo studente <b>conosce il significato</b> dei più importanti .... Se sollecitati ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana	<b>intermedio</b> 7-8
	Lo studente <b>conosce le definizioni letterali</b> dei più importanti principi di .... Anche se <b>non è in grado</b> di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	<b>base</b> 5-6
Impegno e responsabilità	Chiamato a svolgere un compito, lo studente <b>dimostra interesse</b> a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, <b>è in grado di riflettere e prendere decisioni</b> per risolvere i conflitti, prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	<b>avanzato</b> 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente <b>dimostra interesse</b> a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma <b>NON è in grado di riflettere e prendere decisioni efficaci</b> per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	<b>intermedio</b> 7-8
	Lo studente impegnato a svolgere un compito lavora nel gruppo ma <b>evita</b> il più delle volte <b>le situazioni di conflitto</b> all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri	<b>base</b> 5-6
Partecipazione alle attività	L'allievo <b>sa condividere</b> con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, <b>è molto attivo</b> nel coinvolgere altri soggetti	<b>avanzato</b> 9-10
	L'allievo <b>condivide</b> con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, <b>si lascia coinvolgere</b> facilmente dagli altri soggetti	<b>intermedio</b> 7-8
	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma <b>collabora solo se spronato</b> da chi è più motivato	<b>base</b> 5-6
Pensiero critico	capacità di sostenere una tesi esponendola in maniera originale, con padronanza lessicale a partire da fonti documentali certe, affidabili e/o verificabili	<b>originale</b> 10
		<b>adeguata</b> 8-9
		<b>appropriata</b> 6-7
		<b>lacunosa</b> 5