



CORSO DI PREPARAZIONE AI CONCORSI DOCENTI 2023

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere Lombardia, in collaborazione con la FLC CGIL LOMBARDIA, organizza un corso di preparazione al concorso ordinario e straordinario per docenti della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado,

Il corso offre strumenti teorici e concettuali utili ad affrontare le prove scritte del concorso finalizzate a valutare conoscenze e competenze in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, attraverso 50 quesiti a risposta chiusa così distribuiti:

- dieci quesiti di ambito pedagogico;
 - quindici quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
 - quindici quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione
- 5 quesiti** a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 per le lingue + **5 quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.**

Il corso si articola in 10 moduli didattici più gli approfondimenti che affrontano i vari aspetti dell'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, come da programma allegato.

Tutte le lezioni video registrate con i relativi materiali per un efficace approfondimento saranno rese disponibili sulla piattaforma FAD per dare la possibilità ai corsisti di organizzare liberamente i loro percorsi di studio secondo ritmi e tempi propri, ma anche di rimodulare il percorso formativo sulle proprie conoscenze e competenze e la tipologia di concorso scelta.

In alcune province sono tenute alcune lezioni in presenza, pertanto le lezioni saranno caricate di volta in volta. Per questo motivo sulla piattaforma saranno disponibili anche le lezioni, sullo stesso argomento, tenute da altri formatori in altre province. Una volta iscritti al corso riceverete le credenziali di accesso alla piattaforma

Inoltre i corsisti potranno porre domande ai formatori utilizzando l'indirizzo email dedicato: proteolombardia@gmail.com

Modalità di iscrizione

È necessario compilare il modulo online, cliccando qui: <https://forms.gle/ab2ATR6hsf8GuzsB7>

Costi

Il costo del corso è fissato in Euro 130. A seguito della convenzione tra Proteo e FLC CGIL, gli iscritti alla FLC CGIL o chi intende iscriversi pagano la quota di Euro 30

Le quote sono comprensive dell'iscrizione a Proteo Fare Sapere (Euro 10,00).

Modalità di pagamento

Bonifico Intestato a PRO.T.E.O. LOMBARDIA - IBAN Banco Posta IT44M0760101600000018005207

Causale: Cognome e Nome, CONCORSO 2023 e sigla Provincia

Responsabile organizzativo del corso: Antonio Bettoni – Presidente Proteo Fare Sapere Lombardia;
email: proteolombardia@gmail.com

Certificazione: A richiesta sarà rilasciato attestato di partecipazione. Proteo è soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016)

Articolazione del Corso di preparazione ai concorsi

	MODULI (lezioni di 2 ore ciascuna)	FORMATORI	Conduzione
1	Concorsi 2023, le nuove prove. Indicazioni sulla preparazione. Come si affrontano i quesiti a risposta multipla. Con esercitazione	Antonio Bettoni , Docente e formatore, Presidente Proteo Lombardia	Lezione in presenza La data dell'incontro sarà comunicata quando sarà bandito il concorso
3	Fondamenti pedagogico-didattici e metodologici e le competenze sociali per una positiva relazione didattica	Samuele Tieghi , Dirigente scolastico	Lezione videoregistrata
2	Fondamenti di psicologia dello sviluppo e teorie dell'apprendimento	Antonella Conti , Docente a contratto UCSC Milano	Lezione videoregistrata
6	Il Curricolo verticale per competenze e la progettazione didattica. Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nella scuola secondaria di primo e secondo grado tra teoria e pratica.	Michele Giacci , Dirigente scolastico	Lezione videoregistrata
4	I bisogni formativi degli alunni nella prospettiva inclusiva, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali. Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata. La gestione del PEI	Antonella Conti , Docente a contratto UCSC Milano	Lezione videoregistrata
5	La progettazione didattico-educativa: teorie e modelli, progettazione per concetti e per competenze, problem based cooperative learning, La progettazione a ritroso	Fabio Dovigo , Docente Università di New Castle	Lezione videoregistrata
7	<i>La strutturazione degli ambienti di apprendimento e l'innovazione educativa e didattica:</i>	Stefania Della Sciucca , Docente e formatrice	Lezione videoregistrata

	La flipped classroom, EAS Avanguardie educative		
8	<i>La strutturazione degli ambienti di apprendimento e l'innovazione educativa e didattica:</i> Life skills e Teoria dell'apprendimento sociale	Gabriele Merli , docente e formatore Elena Bianchera , formatrice	Lezione videoregistrata
9	<i>La strutturazione degli ambienti di apprendimento e l'innovazione educativa e didattica:</i> Coding e Robotica educativa. Per un uso consapevole delle nuove tecnologie in una dimensione multidisciplinare.	Daniele Toffanetti , Formatore e informatico	Lezione videoregistrata
10	Le TIC, didattica laboratoriale, Stili e ambienti di apprendimento; Piano Nazionale Scuola Digitale; Scuola 4.0 ed ambienti digitali	Linda Cavadini , docente e formatrice	Lezione videoregistrata

APPROFONDIMENTI CON LEZIONI VIDEOREGISTRATE

1	Le Indicazioni nazionali dei Licei e le Linee guida degli Istituti Tecnici e Professionali, i profili in uscita, la certificazione delle competenze continuità orizzontale e verticale		Lezione videoregistrata
2	Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I Ciclo d'istruzione		Lezione videoregistrata
3	Legislazione e normativa scolastica: ordinamenti, autonomia scolastica e organizzazione della scuola, il profilo professionale dei docenti con riferimento alle "Avvertenze Generali del bando di concorso" e al contratto		Lezione videoregistrata