



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI
" ACHILLE MAPELLI "

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING; TURISMO; LICEO SCIENTIFICO;
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO; AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA
Via Parmenide, 18 - 20900 Monza (MB) Tel. 039/833353 - 833320 - Fax. 039/833649

CODICE: MBTD41000Q www.mapelli-monza.gov.it mitd41000v@pec.istruzione.it info@mapelli-monza.gov.it C.F.:9451744015

PERIODO DI STUDIO ALL'ESTERO - "patto di corresponsabilità"

Nome e Cognome studente	
Classe, sezione, indirizzo di studi	
Destinazione	
Data inizio e conclusione del soggiorno	
Nome e indirizzo della scuola ospitante	
Nome, e-mail del tutor	

Il seguente accordo viene condiviso e sottoscritto dallo studente partecipante ad un programma di mobilità individuale, dalla sua famiglia, dalla scuola, al fine di:

- concordare un iter formativo e personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare l'esperienza all'estero nelle procedure di riammissione nella classe di origine;
- chiarire gli obiettivi formativi disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all'estero e le modalità e i criteri per la valutazione;
- promuovere un clima di collaborazione nelle esperienze di mobilità individuale fortemente sostenute dall'Unione Europea;
- valorizzare tali esperienze ai fini di una ricaduta nell'intera comunità scolastica.

Lo studente si impegna a:

- frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all'estero;
- informare regolarmente il Consiglio di Classe, tramite il tutor, dell'andamento scolastico nella scuola ospitante;
- trasmettere alla scuola italiana un certificato di frequenza (appena avvenuta l'iscrizione e iniziate le lezioni) ed eventuali valutazioni conseguite nella scuola estera nel corso dell'anno;
- informarsi, tramite il tutor, sul regolamento, i programmi e gli argomenti svolti nelle singole discipline in Italia, le modalità e i tempi per il recupero;
- richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente tutta la documentazione necessaria per il reinserimento e il riconoscimento dell'esperienza, in particolare: attestato di frequenza e valutazione (su carta intestata e firmata dal dirigente) – programma di studio seguito per ogni materia;
- relazionare, sia periodicamente che al rientro, sull'attività formativa seguita all'estero.

La famiglia si impegna a:

- curare gli atti burocratici;

- sostenere e sollecitare il passaggio di informazioni tra lo studente all'estero e la scuola.

La scuola si impegna a:

- incaricare un docente (tutor) come figura di riferimento per lo studente e la famiglia;
- consegnare i programmi disciplinari che lo studente avrebbe svolto nella scuola italiana e gli obiettivi disciplinari che devono essere raggiunti per un proficuo reinserimento (vedi allegati);
- indicare le competenze attese per il rientro dello studente dall'esperienza all'estero;
- concordare con lo studente le modalità e i tempi per l'accertamento dopo il rientro;
- esprimere una valutazione globale che tenga conto del percorso di studio compiuto all'estero e dell'accertamento sui contenuti disciplinari irrinunciabili;
- curare la valorizzazione dell'esperienza nella classe attraverso attività di disseminazione del percorso realizzato anche nel documento di presentazione all'Esame di Stato.

Ai fini della riammissione nella classe di origine, per poter esprimere una valutazione globale dell'esperienza come richiesto dalla C.M. 236/99 e per poter affrontare con successo l'anno scolastico, il Consiglio di Classe identifica le seguenti:

COMPETENZE ATTESE: da acquisire durante il soggiorno all'estero

Ai fini della valutazione il Consiglio di Classe terrà conto anche di quanto verrà dichiarato dalla scuola estera (giudizi dei docenti della scuola ospitante)

COMPETENZA	INDICATORI
Imparare a imparare	Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.
Comunicare	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa nei diversi contesti ed ambiti disciplinari in Italia e all'estero
Competenze sociali e civiche	Sviluppare la capacità di lavorare insieme in ambito internazionale Sapersi integrare e cooperare in un progetto collettivo, partecipando alla vita sociale, familiare e scolastica rispettando gli impegni e la puntualità
Spirito di iniziativa	Risolvere problemi e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare.

I DOCENTI ALLEGANO I RISPETTIVI PROGRAMMI CON GLI OBIETTIVI DISCIPLINARI CHE DOVRANNO ESSERE RAGGIUNTI PER UN PROFICUO REINSERIMENTO.

Monza,

IL COORDINATORE

IL TUTOR

LO STUDENTE

GENITORE

GENITORE